

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 34:
Л.В. Котельникова
Приказ № 99 от «19» 12 2019г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБДОУ № 34
за 2018год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом -
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №
34».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер
16336 от 07.09.2016 г., серия 42 ЛО1 № 0003394, Государственная служба по надзору и
контролю в сфере образования Кемеровской области.

Адрес: 652518 Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2.

Телефон/факс: 8 (38456) 5-40-51.

E-mail: zhavoronokmdou34@mail.ru

Учредитель: Администрация Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Руководитель – Котельникова Людмила Викторовна.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);
 - Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. No 1014). Регионального уровня:
 - Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года No86-30 «Об образовании» (Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013).
- Локальные акты:
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 34»;

• Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 34, (Принята педагогическим советом МБДОУ № 34, протокол № 1 от 30.08.2017г.).

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы – с момента поступления в МБДОУ до прекращения образовательных отношений.

Нормативные сроки обучения – 5 лет.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

В МБДОУ образовательный процесс регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», разработанной в соответствии с ФГОС и утвержденной им самостоятельно (Приказ № 200/1 от 01.09.2017 год). Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована через образовательную деятельность по парциальным и модульным программам, которые направлены на реализацию запросов родителей:

- «Безопасность» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – С.-П.: Детство-пресс, 2011;

- «Юный эколог» / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2015;

- «Маленький гений» / Т.Э. Орлова, О.Г. Сабаева. – В.: Учитель, 2015;

- «Дорогою добра» / Л.В. Коломийченко. – М.: Сфера, 2015;

- «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» / Г.Л. Веляева, Е.А. Мартынова, В.И. Мешкова, И.М. Сучкова. – В.: Учитель, 2015.

Также в методический комплект включена авторская программа музыкального руководителя МБДОУ № 34 «Живые куклы» для детей старшего дошкольного возраста по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Построение образовательного процесса строится на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов, а также в различных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на использовании современных личностно-ориентированных технологиях, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Организованная образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект-субъектной позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.).

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды.

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) полученные знания.

3. Оценка системы управления

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующая МБДОУ Л.В. Котельникова.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом.

Коллегиальные органы управления:

- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

Совет образовательного учреждения, коллегиальный орган управления, который принимает участие в обсуждении Устава ДОУ; определяет основные направления совершенствования и развития ДОУ; выбор образовательных программ.

Педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет участвует в определении направления образовательной деятельности ДОУ, присмотре и уходе за воспитанниками, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг.

Структурных подразделений МБДОУ не имеет.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 34 (далее по тексту – ООП). Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

Инструментарием для педагогической диагностики выступают «Дневники развития детей», в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка.

Анализ Дневников развития показал, что воспитанники всех возрастных групп достигли социально-нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах Программы.

Результаты мониторинга освоения ООП МБДОУ № 34, %

Образовательная область	Начало года		Конец года	
	Нет затруднений	Имеются затруднения	Нет затруднений	Имеются затруднения
Социально-коммуникативное развитие	71%	29%	84%	16%
Познавательное развитие	60%	40%	76%	24%
Речевое развитие	56%	44%	72%	28%
Художественно-эстетическое развитие	54%	46%	70%	30%
Физическое развитие	72%	28%	83%	17%
ИТОГО	62	38	78	22

Данные мониторинга, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала имеет стабильный результат. Это свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении ведется систематическая, целенаправленная работа

педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

5. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ созданы условия для оптимальной организации образовательного процесса.

Установлен пятидневный режим пребывания воспитанников, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00.

Общая численность воспитанников - 160.

В учреждении функционируют 6 возрастных групп.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Правила приема воспитанников определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования списков детей, претендующих на устройство в МБДОУ, ведется очередность по установленной форме с обязательным занесением в электронный журнал «АИС-ДОУ» в сети Интернет.

Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Преимущественное право на внеочередной и первоочередной прием детей в ДОУ предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, установленными законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления.

Тестирование детей при приеме их в ДОУ, переводе в следующую возрастную группу не допускается.

При приеме детей, ДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Уставом, лицензией на право осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются заключенным между ними договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении для развития ребенка;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической);
- предоставление каждому ребенку возможности достижения целевых ориентиров дошкольного образования на каждой возрастной ступени с учетом возрастных особенностей детей при освоении ООП;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения;
- создание социальной успешности ребенка, посредством формирования общей культуры дошкольников, развития физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств воспитанников, а также формирования предпосылок к учебной деятельности.

Особенностью образовательного процесса в ДОУ является принцип комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью, а также принцип интеграции образовательных областей; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

6. Оценка кадрового состава

Кадровый состав МБДОУ укомплектован педагогическими работниками, административно-управленческим и учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом, в соответствии со штатным расписанием, на 100%.

В 2018 году педагогический коллектив составили 14 педагогов.

93 % педагогов имеют педагогическое образование; 64% - имеют высшее образование, 36% - средне-профессиональное.

Квалификационные категории имеют 12 педагогов, что составляет 86% от общего числа педагогических работников.

Без квалификационной категории два педагога.

Процедуру аттестации прошли 6 педагогов:

- первая квалификационная категория присвоена: Дёмкиной Н.Б., Макаровой Я.Г., Крёховой А.Н.;

- высшая – Бренинг Е.А., Синельникова О.В., Спиридонова О.С.

В декабре 2018 года воспитатель Красницкая О.В. успешно прошла процедуру сертификации.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании 1969 года постройки. Стены кирпичные, перекрытия железобетонные. Имеется чердак, подвал. По всему периметру имеется ограждение.

Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии и тепловой энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Территория детского сада хорошо озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

У каждой группы есть своя прогулочная площадка.

В целях безопасной работы детский сад оснащен сотовым телефоном для экстренного вызова, имеется эвакуационное освещение, установлена противопожарная сигнализация.

Основными помещениями являются:

- помещения (групповые комнаты с наличием игровых, спален, раздевалок, туалетов) для 6 групп;

- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор);

- пищеблок;

- музыкально-физкультурный зал;

- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- прачечная.

ДОУ оснащено необходимыми оборудованием и материалами для осуществления образовательной деятельности, для развития детей в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной деятельности, восприятию художественной литературы в соответствии с Основной образовательной программой.

В каждой возрастной группе имеется набор художественных произведений для детей в соответствии с возрастом. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы и методических пособий, справочной и детской литературы.

Имеется зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий, оснащенный шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, мячами, мячами – футболами, скакалками, обручами и другим необходимым оборудованием.

ДОУ оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания по основным образовательным областям ООП ДО.

Все группы детского сада оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, необходимым оборудованием и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

ДОУ оснащено техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием: 2 ноутбука, 2 компьютера, 3 принтера, 1 проектор с экраном, 1 музыкальный центр, 3 телевизора.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по десятидневному меню. Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В целях витаминизации в рацион детей включен 2-ой завтрак, чередующий фрукты-соки.

ДОУ имеет доступ к сети Интернет.

Показатели деятельности МБДОУ № 34, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Самооценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человека	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	163/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	163/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	8/57

	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/36
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/86
1.8.1	Высшая	человек/%	8/57
1.8.2	Первая	человек/%	4/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	1/11,6

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да